

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Seminarium - Journal Club

2. Kod zajęć/przedmiotu: 01-N-JCLUB

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Seminaria: 30 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 3

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. dr hab. Joanna Deckert, jagoda@amu.edu.pl,

prof. dr hab. Grzegorz Jackowski, grzesiek@amu.edu.pl,

prof. UAM dr hab. Freerk Mollemann, fremol@amu.edu.pl,

dr hab. Szymon Konwerski, szymon.konwerski@amu.edu.pl,

prof. UAM dr hab. Elżbieta Poręba, eporeba@amu.edu.pl,

prof. UAM dr hab. Iwona Melosik, melisik1@amu.edu.pl

prof. dr hab. Hanna Kmita, kmita@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Katarzyna Dorota Raczyńska

11. Język wykładowy: angielski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): The course involves online seminars with invited world prominent scientists and socio-economic experts for the purpose of disseminating the latest findings in biology and translating it into practice. The seminars are related to the course contents item: Current trends and topics in biological research.

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

to keep the students up to date with current literature related to biology.

to propagate the latest findings in biological research.

to develop understanding of the structure of a scientific paper.

to assist students with acquiring critical appraisal skills.

to stimulate the student's interest in scientific research.

to practice student's presentation skills.

to stimulate student's active participation in scientific discussion.

to increase student's linguistic skills for effective scientific communication.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

General knowledge of chosen biology speciality.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	to present the structure of a scientific paper and the functions of its particular sections	K_W11, K_U02, K_U10, K_K01
Efekt_02	to show examples of world current trends and topics in biological research	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07, K_W11, K_W12, K_U02, K_U10, K_K01, K_K07
Efekt_03	to critically read a scientific article and present its major findings and potential contribution to the advancement of the scientific field	K_W01, K_W02, K_W11, K_W12, K_W14, K_U02, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04, K_K07

Efekt_04	to use the scientific vocabulary related to biology	K_W11, K_U02, K_U10
Efekt_05	to select primary literature papers that are useful for analyzing a given scientific issue	K_W02, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_K01, K_K05
Efekt_06	to actively participate in a scientific discussion	K_W01, K_W02, K_W11, K_W12, K_W14, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K04
Efekt_07	to gain experience presenting articles and addressing issues	K_W01, K_W02, K_W11, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Journal Club introduction: aim, rules, materials, scientific debate.	Efekt_01, Efekt_04
Structure of a scientific paper.	Efekt_01, Efekt_04, Efekt_06
Current trends and topics in biological research.	Efekt_02, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06, Efekt_07
Critical review of a scientific paper.	Efekt_01, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_06, Efekt_07
Basic scientific vocabulary related to biology.	Efekt_04, Efekt_06

5. Zalecana literatura

Artykuły w czasopiśmie

1. Atzema C. (2004): Presenting at Journal Club: A Guide, Annals of Emergency Medicine, 44:2
2. Burris JN et al. (2019): Impact of a Journal Club Elective Course on Student Learning Measures, American Journal of Pharmaceutical Education, 83 (7)
3. (): Scientific papers on current trends in biology to be selected by the academic teachers - JC supervisors.,

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	TAK
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu						
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Prezentacja z użyciem flipchartu	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Zaangażowanie w dyskusję naukową		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN	80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): Clear attainment of the course outcomes, showing complete and comprehensive understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to an extremely high level.

dobry plus (+db; 4,5): Substantial attainment of the course outcomes, showing a high level of understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to a high level.

dobry (db; 4,0): Sound attainment of the course outcomes, showing good understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to good level.

dostateczny plus (+dst; 3,5): Some attainment of the course outcomes, showing some understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to rather good level.

dostateczny (dst; 3,0): Weak attainment of the course outcomes, showing acceptable understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to acceptable level.

niedostateczny (ndst; 2,0): Very weak attainment of the course outcomes, showing not passable understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to not acceptable level.

